

Roll No.

Y- 2536

B. A./B. Sc. B. Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, June 2021

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : Three Hours

Maximum Marks : 40

नोट- सभी प्रश्न हल कीजिए।

Attempt *all* questions.

1. कोई **पाँच** प्रश्न हल कीजिए— 2 × 5 = 10

Attempt any **five** questions—

(i) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के लिए नीतियाँ बतलाइए।

Discuss the Policies for Specially need children.

(ii) बालकों में विविधताओं के क्या लक्षण हैं? संक्षेप में विवरण दीजिए।

What are the characteristics of diversities in children ? Explain in short.

(iii) अधिगम विकलांगता से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by learning disability ?

(iv) मानसिक रूप से विकलांग बालकों को शिक्षित करने में एक शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Describe the role of teacher to educate the mentally handicapped children.

(v) समावेशी शिक्षा क्या है? यह विशिष्ट शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है?

What is inclusive education ? How it differ from special education ?

(vi) आप विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे?

How will you recognise the children with special needs ?

(vii) उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by remedial teaching ?

2. कोई **तीन** प्रश्न हल कीजिए— 4 × 3 = 12

Attempt any **three** questions—

(i) विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के मुद्दे और समस्याएँ क्या हैं? संक्षेप में लिखिए।

What are the issues and problems of children with special needs ?

(ii) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के विभिन्न प्रकारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Explain in brief the types of children with special needs.

P.T.O.

(iii) परामर्श एवं निर्देशन में अन्तर बताइये।

Write the difference between guidance and counselling.

(iv) समावेशी शिक्षा में सामुदायिक सहभागिता को समझाइये।

Explain the Community Participation in inclusive education.

(v) विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षण अधिगम युक्त समझाइये।

Explain Teaching learning strategies of children with special education needs.

3. किन्हीं तीन प्रश्नों को हल कीजिये—

6 × 3 = 18

Attempt any **three** questions—

(i) विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के संदर्भ में पाठ्यक्रम एवं पाठ्य-सहगामी क्रियाओं में सुधार के क्रियान्वयन में एक शिक्षक की भूमिका का वर्णन करिये।

Describe the role of a teacher in implementing with reference to the children with special needs.

(ii) (अ) श्रवण बाधित बालक से आप क्या समझते हैं? श्रवण क्षणिता क्या है?

(ब) दृष्टि अक्षम बालकों के लिये प्रयुक्त कक्षाओं के प्रबन्धन में किन बातों का ध्यान रखा जाना आवश्यक है?

(a) What do you mean by hearing impaired child ? What is hearing impair ?

(b) What important aspects are essential to consider in the class management for the blind and near blind children.

(iii) आधुनिक भारत में समावेशी शिक्षा की अवधारणा समझाइए तथा समावेशी शिक्षा में निर्देशन व परामर्श का वर्णन कीजिए।

Explain the concept of inclusive education in modern India and discuss the guidance and counselling in inclusive education.

(iv) विविधता वाले बालकों के विद्यालय के शिक्षण कक्ष में एक शिक्षक के रूप में आप विविधताओं की निगरानी एवं नियंत्रण कैसे करेंगे? विस्तृत रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

How will you monitor and control diversities in the classroom of a school of children for diversities ? Describe in detail.